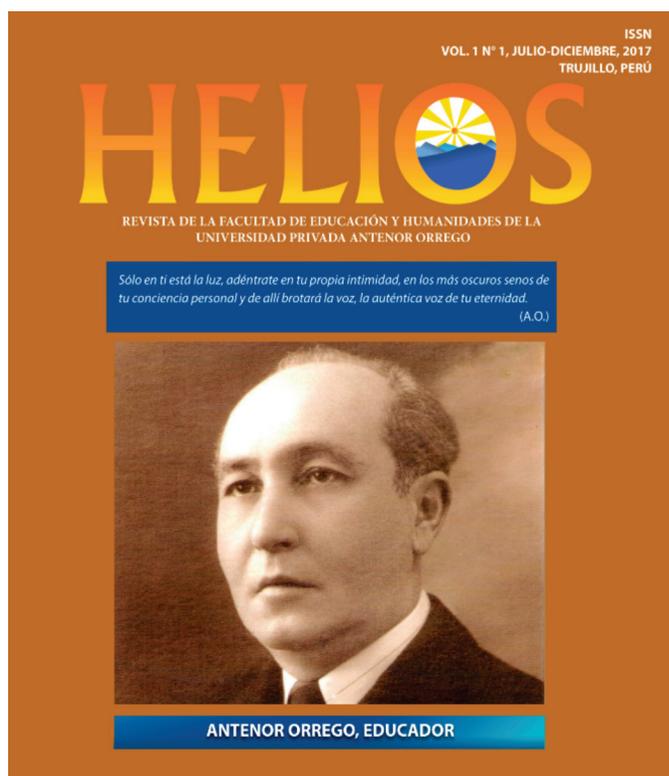




**RESEÑA DE
PUBLICACIONES**

HELIOS

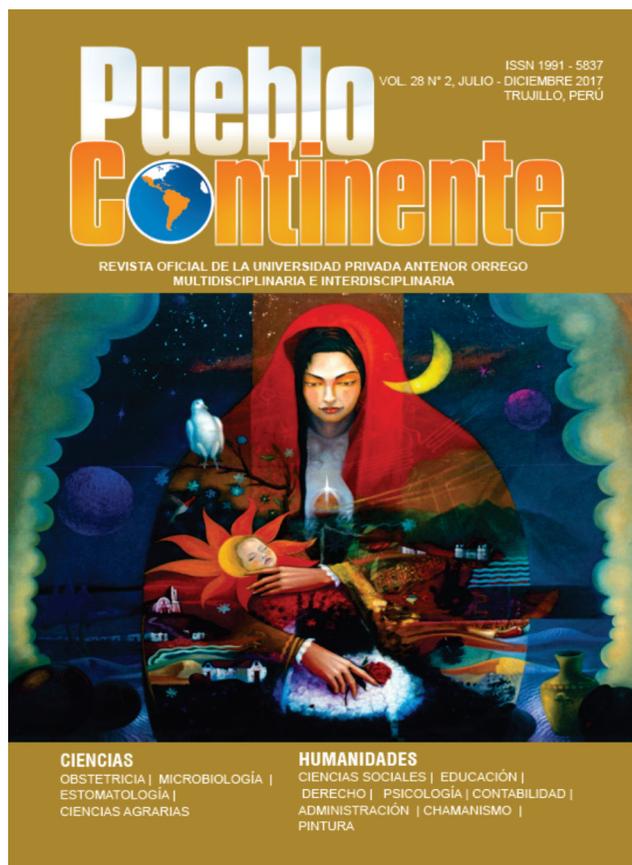
VOL. 1 N° 1, JUNIO-DICIEMBRE, 2017, 239, páginas.
Revista de la Facultad de Educación y Humanidades
de la Universidad Privada Antenor Orrego, Trujillo, Perú.



El Vol. 1 N° 1 de Helios incluyó diversos artículos del área educativa y de las humanidades. Allí se publicaron textos sobre el contenido educativo, la inteligencia emocional en relación con el rendimiento académico, el currículo nacional y su práctica en el nivel inicial, los mediadores pedagógicos y la capacidad del manejo de información en torno a la Historia, Geografía y Economía, la promoción de la resiliencia, la depresión infantil. Así mismo, sobre la comunicación educativa, la comprensión lectora, la corrección lingüística, la evaluación del desempeño. Luego, artículos referentes a la creatividad, el Rectorado de Antenor Orrego, la educación como categoría multicultural en relación con el pensamiento complejo. También se publicaron aportes acerca de la población mundial y la contaminación ambiental, el impacto del fenómeno del niño costero del 2017, un comentario sobre el libro “El placer de leer a Vallejo en zapatillas”, y la UPAO en el siglo XXI. Pero la revista presentó, además, otras secciones: Ilustres formadores de conciencias: Antenor Orrego, maestro de la juventud y del pueblo; Pensamiento educativo vivo: El aporte de Sócrates, y cerró con una reseña de publicaciones.

PUEBLO CONTINENTE

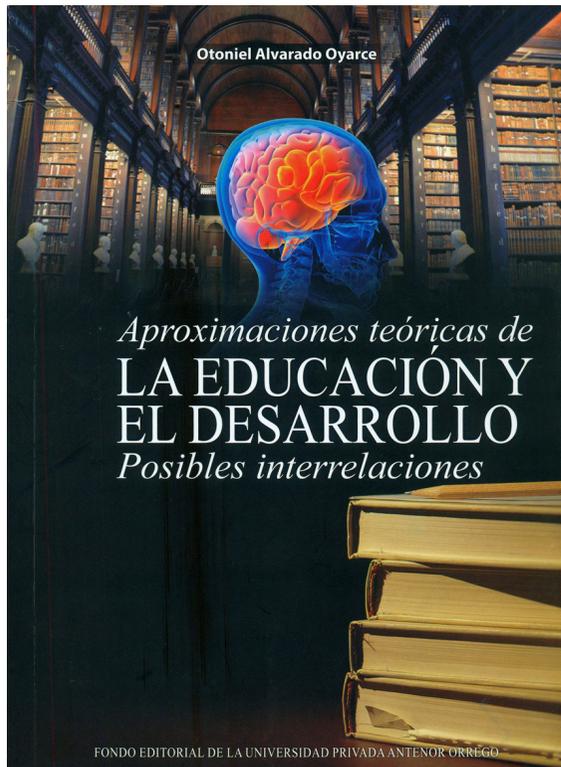
VOL. 28 N° 2, JUNIO-DICIEMBRE 2017, 662 páginas.
Revista Oficial de la Universidad Privada Antenor Orrego, Trujillo, Perú.



Esta es una revista científica multidisciplinaria e interdisciplinaria, un espacio para la discusión, reflexión, conservación y revaloración de saberes, perspectivas vivenciales, de creación y experimentación bajo diversas modalidades, que incluye trabajos de docentes e investigadores de otras universidades e instituciones del Perú y el mundo. Con este propósito, el Vol. 28 N° 2, alcanza aportes de obstetricia, microbiología, estomatología, ciencias agrarias, ciencias sociales, educación; igualmente, derecho, psicología, contabilidad y administración. También de chamanismo y pintura. La portada y contraportada, así como diversas pinturas interiores son de Ángel Bocanegra Otiniano, notable artista plástico y catedrático de nuestra universidad. “Esta revista –en palabras de Eduardo Paz Esquerre- aporta con sus artículos las semillas y los abonos que ayudarán a nacer y crecer una sociedad del conocimiento”.

Aproximaciones teóricas de LA EDUCACIÓN Y EL DESARROLLO Posibles interrelaciones

Autor: Otoniel Alvarado Oyarce
Fondo Editorial de la Universidad Privada Antenor Orrego.
Trujillo, Perú, 2015, 1ª edición, 151 páginas.



Entusiasma ver cómo intelectuales de la talla del Dr. Otoniel Alvarado Oyarce se esfuerzan por expresar en blanco y negro las ideas que han ido madurando a lo largo de los años de experiencia profesional para hacer frente a los inmensos desafíos que se nos presentan en la actualidad.

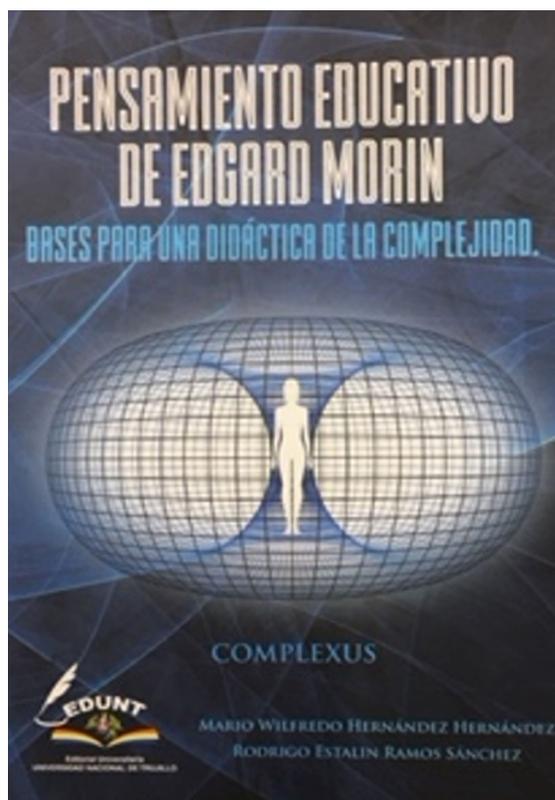
La estructura de la obra es la que corresponde a una investigación teórica y creo que le permite al autor analizar con solvencia todas y cada una de las variables sobre el tema que aborda. El Dr. Alvarado ha organizado su estudio en cuatro capítulos: relaciones conceptuales de los términos básicos de su trabajo; una amplia y bien documentada gama de teorías y otros enfoques del desarrollo; lo propio acerca de la educación a nivel universal con énfasis en América Latina y sobre todo en el Perú; y termina con una aproximación a la interrelación entre ambas teorías.

Me permito recomendar leer íntegra y detenidamente este libro. No se arrepentirán. Es más, estoy seguro que habrá quienes se sentirán llamados a ampliar la investigación (*Jorge Capella Riera*).

PENSAMIENTO EDUCATIVO DE EDGAR MORIN BASES PARA UNA DIDÁCTICA DE LA COMPLEJIDAD

Autores: Mario Wilfredo Hernández Hernández y Rodrigo Estalin Ramos Sánchez

Editorial Universitaria de la Universidad Nacional de Trujillo - Universidad Regional Autónoma de Los Andes, Ambato – Ecuador. Trujillo, Perú, 2017, 1ª edición, 101 páginas.



En este trabajo nos interesa reconocer y abstraer de la vasta obra filosófica de Morin sus principios epistemológicos, gnoseológicos, lógicos y axiológicos y de sus reflexiones educativas aquellos principios que nos permitan construir una teoría acerca de los procesos didácticos pertinentes para el proceso de enseñanza-aprendizaje en las aulas bajo el paradigma de la complejidad. En este sentido, nuestro interés se centra en proponer el cómo se debería desarrollar una sesión para la enseñanza-aprendizaje.

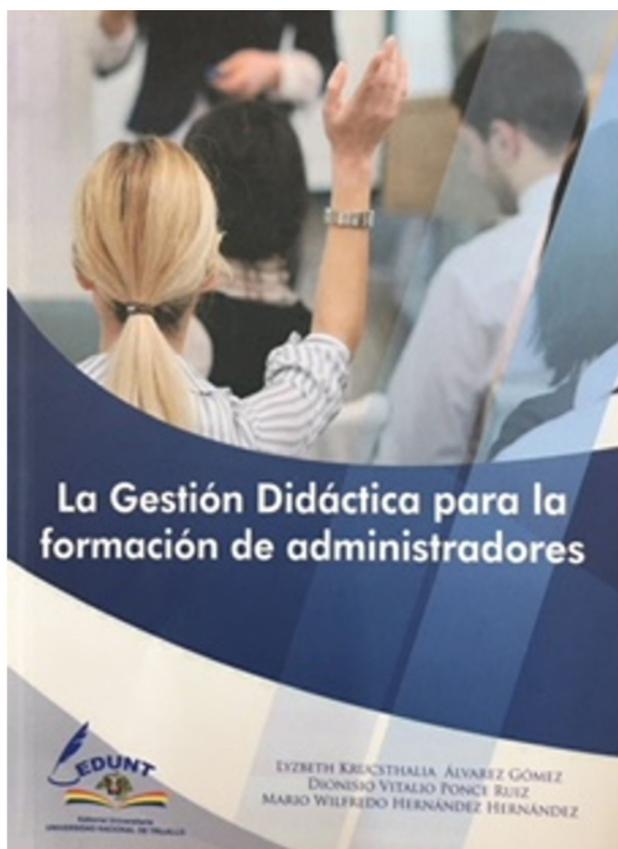
Las ideas de Edgar Morin no niegan el constructivismo ni la propuesta de paradigma de las competencias; tampoco niegan el desarrollo de la pedagogía en sus conceptos fundamentales. Hacemos esta aclaración, pues muchos que no han estudiado profundamente a Morin, a pesar de tomar sus postula-

dos, lo hacen más bien por esa consabida actitud mesiánica de las universidades latinoamericanas, quienes asumen las modas sin haber reflexionado y entendido las corrientes anteriores, adscribiéndose a las nuevas con fervor, bajo el supuesto de un salto cualitativo. Las propuestas de Morin son más bien un intento de ser complementarias al desarrollo de la pedagogía y así debemos asumirlo. Debemos continuar con los logros del paradigma de las competencias, con los aportes del constructivismo, con los logros inmensos de la pedagogía tradicional y aprender de ellos cómo desarrollar y perfeccionar el proceso de la formación humana.

LA GESTIÓN DIDÁCTICA PARA LA FORMACIÓN DE ADMINISTRADORES

Autores: Lyzbeth Krucsthalia Álvarez Gómez, Dionisio Vitalio Ponce Ruiz y Mario Wilfredo Hernández Hernández

Editorial Universitaria de la Universidad Nacional de Trujillo - Universidad Regional Autónoma de Los Andes, Ambato – Ecuador. Trujillo, Perú, 2017, 1ª edición, 232 páginas.



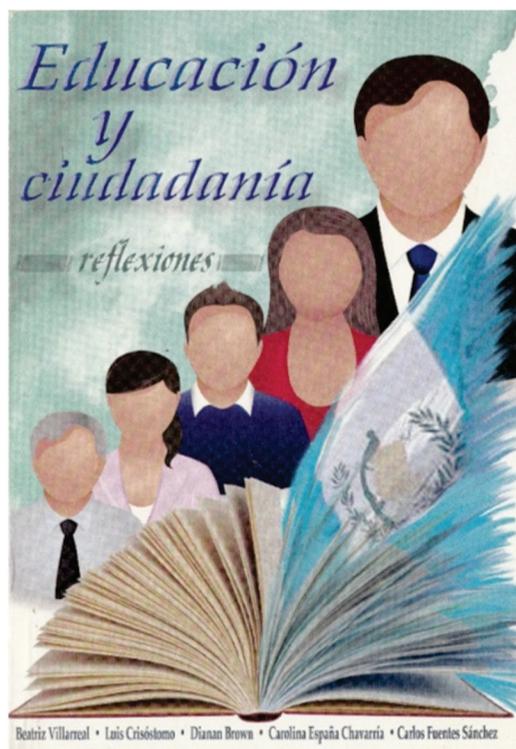
En el primer capítulo asumimos que la pedagogía y la didáctica en la universidad ocupan un lugar trascendental en la formación de los sujetos. Por eso se realiza un estudio profundo sobre ambas categorías, haciendo hincapié en la gestión didáctica y una orientación novedosa de esta. En el segundo capítulo hacemos una revisión de la gestión institucional en la formación de los administradores, así como las características y rasgos esenciales de esta formación. Se valora cómo ha sido trabajada la formación de administradores en Latinoamérica, sus logros y carencias, revelando las necesidades en el ámbito de la gestión didáctica. En este punto proponemos procesos de cómo lograr que la gestión didáctica no sea solo privativa de los docentes, sino que involucre a toda la comunidad universitaria. El tercer capítulo está dedicado al logro de un modelo teórico, su sustento desde la más estricta valoración científica y el

desarrollo de un método, así como de estrategias para el desarrollo de la gestión didáctica institucional. (Los autores).

EDUCACIÓN Y CIUDADANÍA Reflexiones

Autores: Beatriz Villarreal , Luis Javier Crisóstomo, Diana Brown, Carolina España Chavarría y Carlos Fuentes Sánchez

Editorial Óscar de León Castillo. Ciudad de Guatemala, 2015, 1ª edición, 240 páginas.



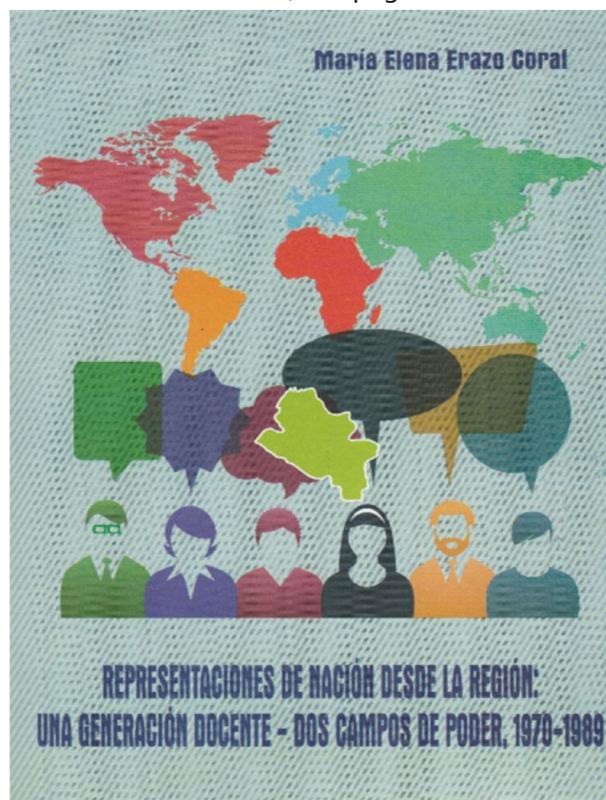
En este libro, *Educación y ciudadanía*, usted encontrará una serie de reflexiones acerca de la educación y su correspondiente enlace con temas de actualidad siguiendo momentos de la vida nacional. En este sentido cada momento incide en el tipo de temas que los columnistas presentan siguiendo el transcurrir del tiempo que vive el país.

Al final de la lectura del libro se tiene un panorama de los avances, estancamientos y desafíos de la educación escolar guatemalteca, vistos con lentes de distintas especialidades, experiencias, el deseo de aportar al país y hacer de la educación uno de los medios para el desarrollo cultural, económico, político y social. Muchas son las preocupaciones comunes que se identifican en los artículos de los cinco columnistas como el caso de la pertinencia cultural y lingüística de la educación, los aportes que debe asumir la educación para la democracia y el desarrollo económico, el uso de la tecnología para facilitar el acceso a la educación y la calidad de aprendizajes, entre otras. (Olmedo España).

REPRESENTACIONES DE NACIÓN DESDE LA REGIÓN: UNA GENERACIÓN DOCENTE – DOS CAMPOS DE PODER, 1970-1989

Autora: María Elena Erazo Coral

Editorial Universitaria – Universidad de Nariño. Nariño, Colombia, 2015,
1ª edición, 435 páginas.

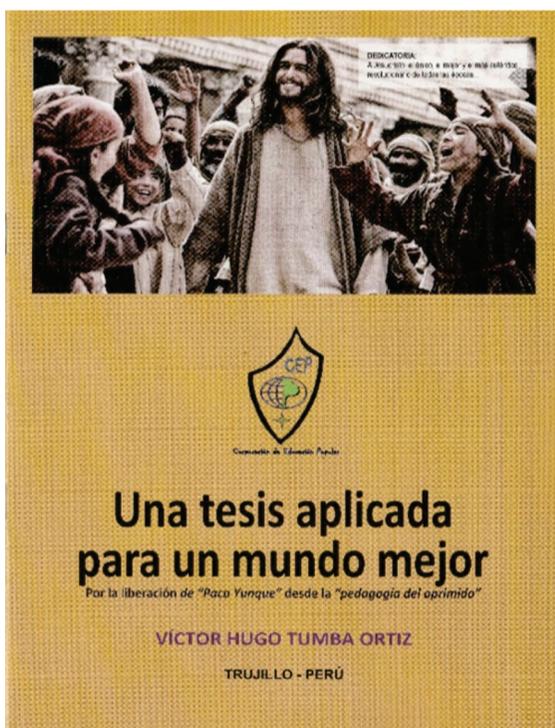


El texto académico, en una amplia riqueza de contenidos temáticos críticos y reflexivos, explora la vida familiar, escolar y la formación profesional de los docentes del Departamento de Ciencias Sociales para descubrir su contexto histórico, social y económico; pero, sobre todo, los valores, normas y conductas impuestas desde el gobierno central con respecto a la educación. Por supuesto, determinaciones que influyeron en la formación profesional de los docentes y estudiantes del Departamento de Ciencias Sociales de la Universidad de Nariño, más aún si se tiene en cuenta que estos profesionales y pedagogos de las ciencias sociales, en la búsqueda de un diálogo regional con la nación colombiana, serían los pioneros en la enseñanza de saberes y conocimientos a través de la docencia, sus escritos y sus militancias políticas e ideológicas. (Álvaro Acevedo Tarazona)

UNA TESIS APLICADA PARA UN MUNDO MEJOR Por la liberación de “Paco Yunque” desde la “pedagogía del oprimido”

Autor: Víctor Hugo Tumba Ortiz

Corporación de Educación Popular, Trujillo – Perú, s/f, 48 páginas.



A los 76 años en que fue escrito “Paco Yunque” y a los 44 de la “Pedagogía del oprimido” y más allá de las distancias del tiempo y las ideologías, Vallejo y Freire –ahora en el siglo XXI- se encuentran muy unidos en el camino de la liberación de los niños oprimidos del mundo.

Los niños, alumnos de la clase marginada y oprimida, no pueden seguir creciendo entre la frustración y el resentimiento. Debemos ayudarles a encontrar un camino nuevo y solidario, debemos construirles un mundo con justicia social y con una pedagogía de la esperanza que soñaron César Vallejo y Paulo Freire para los niños excluidos del Perú.

Por eso los vallejianos y freirianos lograremos para nuestra patria –más temprano que tarde- una educación popular que transforme las conciencias y avance en un proceso de permanente liberación...

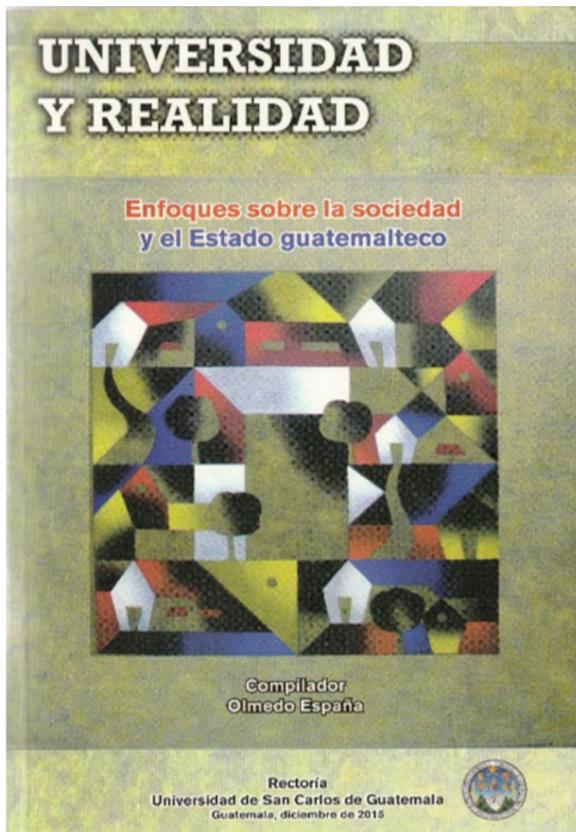
La escuela [Institución Educativa Privada Corporación de Educación Popular] no tiene apoyo del Gobierno, ni de la Iglesia, ni de ninguna ONG...Sólo de quienes nos ayudan generosamente y ocasionalmente algunas autoridades e instituciones sociales. Como director no recibo sueldo y a las docentes sólo se les da para sus pasajes. Todo lo hacen por servir y ayudar a nuestros alumnos... Son profesionales que, identificadas plenamente con esta escuela, se dedican con vocación y empeño para educarlos cada vez mejor. (El autor: sacerdote y doctor en Planificación y Gestión).

UNIVERSIDAD Y REALIDAD

Enfoques sobre la sociedad y el Estado guatemalteco

Compilador: Olmedo España

Rectoría. Universidad de San Carlos de Guatemala. Ciudad de Guatemala, 2015,
1ª edición, 649 páginas.

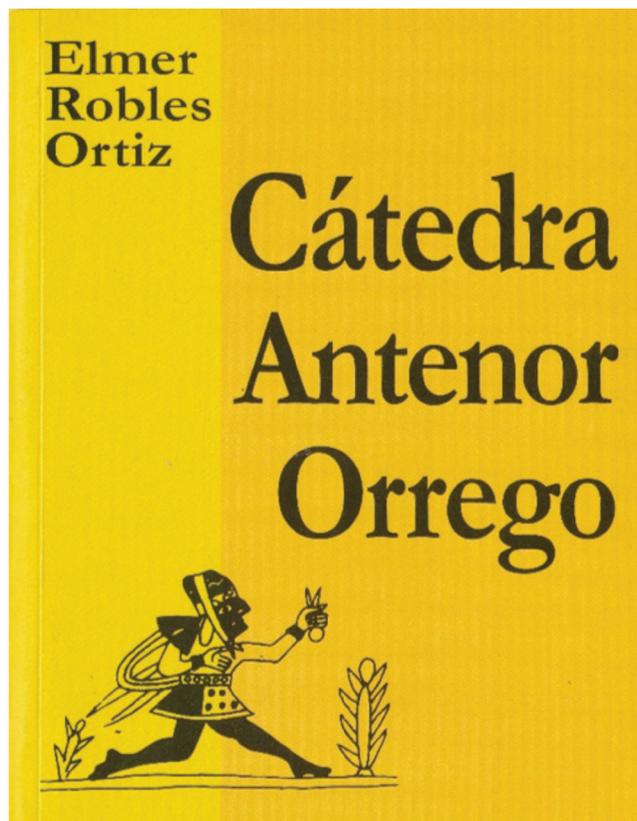


Este libro es el resultado de un largo proceso de trabajo en el cual, bajo la dirección del doctor Olmedo España Calderón, académicos de la universidad y otros intelectuales universitarios que fueron invitados a participar, se ofrece un conjunto de ensayos que dan cuenta de la vida nacional en múltiples temáticas. Surge este libro, en medio de un momento histórico en el cual nuestra universidad se ha colocado en el ojo del huracán sin proponérselo, sino porque le es propio en su vida cotidiana. De esa cuanta, cobra vital importancia, colocar este libro que hemos titulado *Universidad y realidad, enfoques sobre sociedad y el Estado guatemalteco*, como un aporte de diez y ocho intelectuales guatemaltecos con diferentes enfoques teóricos para la misma universidad y para los diversos sectores sociales, políticos, empresariales y religiosos del país, que sea una ventana que abra el debate acerca de los diversos temas que se asumen en este libro. (Carlos Alvarado Cerezo).

CÁTEDRA ANTENOR ORREGO

Autor: Elmer Robles Ortiz

Impresiones Gráfica G&M S.A.C. Trujillo, Perú, 2017, 5ª edición, 277 páginas.



Elmer Robles Ortiz, Profesor Emérito y past decano de la Facultad de Educación y Ciencias de la Comunicación de la Universidad Nacional de Trujillo, es uno de sus más connotados docentes. Profesor de Educación Secundaria, especialidad Historia y Geografía, Licenciado en Antropología Social, Maestro en Educación con mención en Pedagogía Universitaria y doctor en Ciencias de la Educación, ha combinado creadoramente la docencia y la investigación. En esta línea ha publicado libros sustantivos para desentrañar los procesos educativos de nuestro país, asimismo un conjunto de artículos en revistas peruanas y extranjeras.

Es uno de los estudiosos más importantes, en la región y el país, de la vida y obra de Antenor Orrego, ex rector de la Universidad Nacional de Trujillo y reconocido pensador peruano integrante del Grupo Norte. Aparte de ser orreguista convicto y confeso, Robles Ortiz es un destacado orrególogo, como lo demuestra en el libro que comentamos y otros textos de su autoría.

En “Cátedra Antenor Orrego” parte de un análisis de los hechos histórico sociales que van influyendo en la vida y la obra del pensador, como la Revolución Mexicana, la Revolución Rusa, la Reforma Universitaria y el propio proceso histórico que vive el país, incidiendo en el que sigue el Grupo Norte, donde Orrego tiene primerísima importancia como un intelectual influyente, pero que a la vez es influido. Allí, dice Robles Ortiz, “Sus miembros se educaron a sí mismos; practicaron ese concepto de la teoría educativa según la cual todos somos, al mismo tiempo, educandos y educadores”, concepto que elevó a primer plano, en su teoría pedagógica Paulo Freire, uno de los más importantes estudiosos de la educación latinoamericana. Y que tal vez en ese escenario fueron germinando ideas que sintetizan lo que es la educación: un proceso en el que “Revelas y te revelan”, con palabras de Orrego. Categorías macizas, poéticas y de honduras filosóficas, a mi parecer. Una línea que cruza parte importante del libro que reseñamos.

Pero también son otras facetas de Orrego que aborda: literatura, filosofía, antropología, geopolítica, etc. Todas estudiadas con conocimiento de causa por su formación que tiene en pedagogía, en ciencias sociales (antropología social, historia y geografía) y una vasta cultura. Características que le permiten analizar con lucidez a un multifacético intelectual y hombre de un accionar político social ejemplar como fue Antenor Orrego. A lo largo del libro, el autor incorpora fragmentos de textos del propio Orrego, los que permiten refrendar lo que sostiene sobre él y facilitar un encuentro de sus lectores con la propia fuente.

Finalmente, es un libro que específicamente nace y se desarrolla al compás de una materia curricular que la UPAO ha introducido como parte de la formación general de sus estudiantes. Profesor de ella es actualmente Elmer Robles Ortiz, condecorado por el Estado con la Orden de Palmas Magisteriales en el Grado de Maestro; asimismo, es miembro de la Sociedad de Historia de la Educación Latinoamericana, del Grupo de Investigación Historia y Prospectiva de la Universidad Latinoamericana y de la Sociedad de Investigación Educativa Peruana, organizaciones que filtran rigurosamente a sus candidatos. (Alberto Moya Obeso).

LA EXPERIENCIA HISTÓRICA DEL COGOBIERNO EN LA UNIVERSIDAD DE SANTANDER Concepciones y divergencias en disputa por la autonomía universitaria 1971-1976

Autor: Álvaro Acevedo Tarazona

Universidad Industrial de Santander. Bucaramanga, Colombia, 2016, 1ª edición, 230 páginas.



Para el desarrollo de la presente investigación se trabajaron tres tipos de fuentes documentales. En primer lugar, se abordaron los documentos de carácter institucional producidos por el Consejo Superior de la Universidad Industrial de Santander entre 1971 y 1976, los cuales se encuentran ubicados en la Secretaría General, la Unidad de Servicios de Información y Administración de documentos y en el Centro de Documentación Histórico Regional. De estos documentos se dio relevancia a las actas, acuerdos, reglamentos y correspondencia institucional. En segundo lugar, se investigó en periódicos locales y nacionales en los cuales se registraron acontecimientos relacionados con el tema de estudio, como *Vanguardia Liberal*, *El Frente*, *El Tiempo*, *El Colombiano* y *El Espectador*. Por último, se tuvo en cuenta la memoria testimonial de algunos protagonistas que participaron en el proceso.

En su primera parte, el libro trata sobre el contexto histórico y reforma universitaria. Y en la segunda parte –la más extensa– se refiere al cogobierno universitario.

MEMORIAS DE UNA ÉPOCA

El movimiento estudiantil en Colombia en los años sesenta y setenta del siglo XX

Autor: Álvaro Acevedo Tarazona

Universidad Industrial de Santander. Bucaramanga, Colombia, 2016, 1ª edición, 531 páginas.



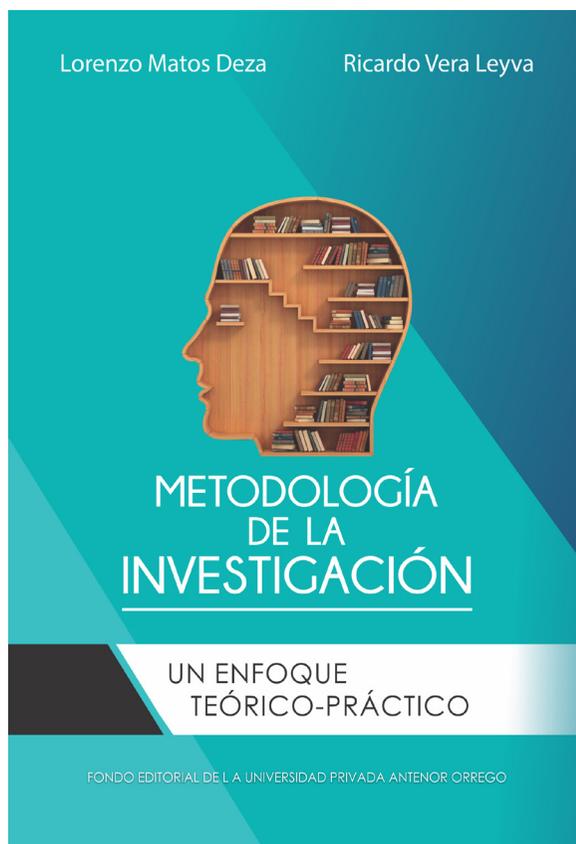
En los años sesenta y setenta en Colombia una generación de jóvenes expresó en las universidades ideales y sueños de revolución. Si bien la memoria social de esta época aún está por investigarse y escribirse, este libro es un primer esfuerzo académico por recopilar y analizar testimonios de estudiantes, docentes y personas que participaron o fueron testigos de las movilizaciones universitarias estudiantiles de aquellos años. Hoy estas expresiones juveniles con sus improntas de rebeldía, violencias y radicalismos de izquierda o de derecha son una página olvidada en el acontecer nacional, sobre todo por la historiografía que no ha prestado suficiente atención al tema. Proclamas de justicia, acciones de lucha, consignas de equidad, exclamaciones de libertad son compartidas por la memoria social

de una generación que intentó hacer ruptura con ideas, valores y atributos de la tradición.

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN UN ENFOQUE TEÓRICO-PRÁCTICO

Autores: Lorenzo Matos Deza y Ricardo Vera Leyva

Fondo Editorial de la Universidad Privada Antenor Orrego. Trujillo, Perú, 2017,
1ª edición, 148 páginas.

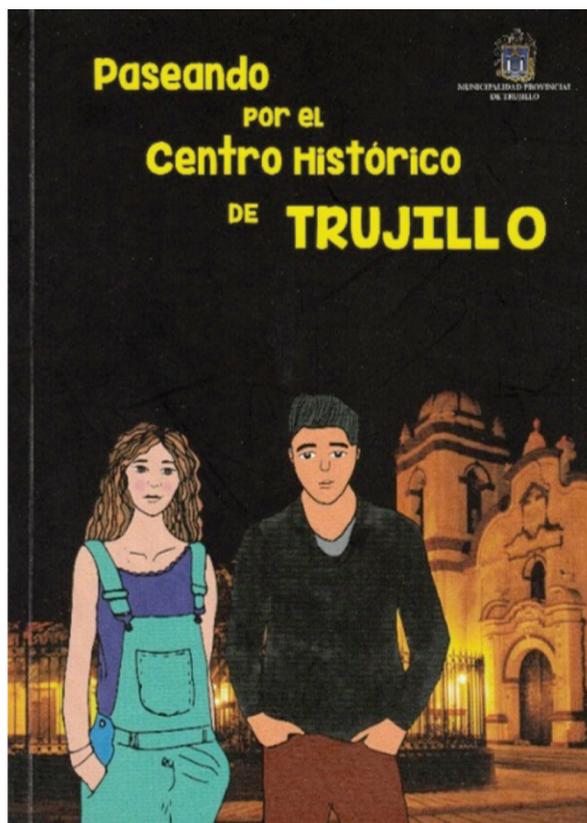


Una de las condiciones para desarrollar una investigación de calidad es emplear de manera correcta el método científico, aquella secuencia de etapas lógicas que arranca con el planteamiento de un problema y la formulación de una hipótesis, y termina en la corroboración de estas a través de la evidencia empírica.

Este volumen proporciona recursos y estrategias válidas para desarrollar con éxito un trabajo de investigación y ofrece una amplia variedad de ejemplos correspondientes a los diferentes tópicos de interés científico propios de las diferentes carreras profesionales.

PASEANDO POR EL CENTRO HISTÓRICO DE TRUJILLO

Municipalidad Provincial de Trujillo, 2017, 104 páginas.



Con el objetivo de cubrir parte del gran vacío existente respecto al conocimiento de nuestro patrimonio cultural, la Municipalidad Provincial de Trujillo por intermedio del Proyecto Especial de Recuperación del Patrimonio Monumental de Trujillo –PMT, presenta a la ciudadanía y en especial a los estudiantes de la región, este libro de texto producto del convenio de cooperación interinstitucional con la Unidad de Gestión Educativa Local – UGEL N° 03 – Trujillo Nor Oeste, instancia descentralizada del Gobierno Regional con autonomía en la formulación de proyectos educativos.

Este libro, rico en información gráfica y escrito en un lenguaje ameno y asequible, nos guía –como si se tratase de un paseo en el tiempo-, por los componentes más significativos del patrimonio monumental del Centro Histórico de Trujillo, presentándonos también sus festividades, tradiciones y costumbres, y los per-

sonajes históricos relevantes de la ciudad.

Teniendo como propósito la formación del estudiante en el reconocimiento, identificación y protección de nuestro patrimonio cultural, este libro constituye un portal de acceso a las riquezas de nuestro centro histórico, que con seguridad despertarán un mayor respeto e interés por nuestra historia pasada y presente, actitudes fundamentales para la reafirmación de nuestra identidad como trujillanos y para la conservación de nuestro patrimonio (MPT).