

## **VIDA EN LAS ESCUELAS DE EDUCADORES INOLVIDABLES**

**Carlos E. Flores Núñez, un  
maestro en nuestros recuerdos  
(1926-2014)**

**Carlos E. Flores Núñez, a  
teacher in our memories  
(1926-2014)**

**Víctor Haro Segura<sup>1</sup>**

Recibido: 18-02-2019

Aceptado: 01-03-2019

### **RESUMEN**

El presente artículo tiene el objetivo de presentar la destacada labor realizada por el profesor de educación primaria Carlos E. Flores Núñez, iniciada en el distrito de Poroto y continuada en diversas instituciones educativas de la provincia de Trujillo. Desde muy joven se dedicó al ejercicio magisterial y dejó huella imborrable entre sus alumnos y la comunidad. Hemos acudido a archivos nuestros y de colegas, así como a entrevistas a exalumnos y personas que trataron con el personaje. Esto nos permitió elaborar nuestra descripción y reflexión; ellas indican que el reconocimiento se logra por la vocación de servicio, no porque se lo busque expresamente.

Palabras clave: escuela, educación primaria, amistad, calidad profesional, reconocimiento.

### **ABSTRACT**

The present article aims to present the outstanding work done by the teacher of primary education Carlos E. Flores Núñez, started in the district of Poroto and continued in various educational institutions of the province of Trujillo. From a very young age he devoted himself to the teaching profession and left an indelible mark among his students and the community. We have gone to our and colleagues' archives, as well as interviews with students and people who dealt with the character. This allowed us to elaborate our description and reflection; they indicate that recognition is achieved by the vocation of service, not because it is sought expressly.

Keywords: school, primary education, friendship, professional quality, recognition.

---

<sup>1</sup> Profesor de educación primaria, graduado en la Universidad Nacional de Trujillo. Especialista en Tecnología Educativa. Fue docente de aula y realizó funciones administrativas en diversas instituciones educativas hasta culminar su labor magisterial en la Central de Servicios Educativos de Trujillo. Ahora es investigador independiente.



cubierto con un guardapolvo de color crema.

Poroto era y es un pueblo de agricultores, fundado posiblemente en 1870 (Robles Ortiz, 2014). En los años en que el profesor Flores realizó su labor profesional en este lugar, los cultivos principales eran la yuca, la palta y el plátano, también el maíz, la papaya, la guaba y otras frutas. Diversas familias criaban cuyes, cabritos y ovejas. Ahora el principal cultivo es la piña.

En Poroto existían dos escuelas, una de varones y otra de mujeres, ambas eran de solo primer grado, es decir, ofrecían educación únicamente hasta el tercer año de primaria. Y en Shirán, un anexo de Poroto, funcionaba un jardín de niños. Para continuar la educación primaria, los padres de familia tenían que matricular a sus hijos en la ciudad de Trujillo, y eran pocos estos casos. La mayoría no concluía ese nivel educativo.

En ambas escuelas trabajaban dos profesores, uno además de tener un aula a su cargo era director. La escuela de mujeres, estaba a cargo de damas. El personal docente vivía en el pueblo, a fines de semana viajaban a Trujillo, pero con el correr del tiempo algunos se afincaron en el lugar.

Delante de su fachada, nuestra escuela tenía un corredor encementado angosto junto a la calle. Y las

## INTRODUCCIÓN

En 1945, arribó al vecino distrito de Poroto, ubicado a 45 minutos, siguiendo la carretera de Trujillo al interior del departamento de La Libertad, el profesor Carlos Enrique Flores Núñez, para iniciarse en el delicado ejercicio magisterial como director titular y docente de aula de la Escuela de Primer Grado de Varones N°2436 de dicho distrito.

Nació en Ascope el 27 de octubre de 1926, donde cursó la educación primaria, luego se estableció en la ciudad de Trujillo, para proseguir sus estudios. Era de contextura delgada, ligeramente alto, de cabellos ondulados; afable, risueño, pulcro en el vestir y la conversación; pronto se ganó la simpatía del pueblo. Graduado como normalista urbano en la Universidad Nacional de Trujillo supo desempeñarse durante su permanencia con mucha decencia personal, solvencia moral y elevada cualidad profesional, siempre con sencillez y vocación magisterial, de suerte que sus enseñanzas trascienden generacionalmente a partir de sus discípulos.

## POROTO Y SUS ESCUELAS

En los años en que fuéramos alumnos de la citada escuelita, no existía la carretera asfaltada de ahora. El viaje entre Trujillo y Poroto se hacía por la antigua carretera sin asfaltar, polvorienta y, por tramos, pedregosa; cruzaba el río Moche a la altura de Quirihuac, seguía por el abra llamada "Callejón de Quirihuac", avanzaba por la zona de Canseco y luego pasaba por la hacienda Mochal, donde se elaboraba chancaca de la caña de azúcar que allí se cultivaba. Cerca del pueblo, la carretera cruzaba la quebrada del Sangal. Los pasajeros llegaban a Poroto cubiertos de polvo; y en sentido contrario, así arribábamos también a Trujillo. El maestro del cual nos ocupamos, regresaba de dicha ciudad – cuando viajaba a ella a fines de semana– lo hacía

clases se desarrollaban en dos ambientes. El salón de mayor tamaño, albergaba a los niños de transición, primero y segundo, con puerta al mencionado corredor, es decir, a la calle. Tercer año funcionaba en el ambiente contiguo pero independiente del anterior, también con su propia puerta a la calle. Cada profesor atendía simultáneamente dos años (grados) de estudios. Carlos Flores Núñez durante el tiempo de nuestro paso por esta escuela, fue nuestro profesor en transición (1948), primero (1949) y tercero (1951). En segundo año (1950), estudiamos con el profesor Arana.

La formación de los niños para ingresar a la escuela, así como los recreos se hacían en la calle. La hora de entrada se indicaba con el toque de una "campana"; esta consistía en un pequeño trozo de riel (de ferrocarril) que tenía un agujero en una esquina por donde se había introducido un alambre para cogerlo y golpearlo con un fierro de pequeño tamaño. El sonido producido era escuchado en todo el pueblo y fuera de él.

La escuela de varones se ubicaba en una calle del centro del pueblo, paralela a la calle principal, que era la carretera a la sierra.

El local escolar era una casa alquilada por el Estado, su propietario fue don Leoncio Haro, que durante nuestra condición de alumnos ya no vivía en Poroto. Hacia el frente de este local, calle de por medio, había una casa cuya parte delantera contaba con un espacio rectangular previo a la pared de adobe del inmueble. Se accedía por una pequeña gradería. Ese fue el "proscenio" de la escuela. Con los niños formados en la calle, en calidad de espectadores, allí se efectuaban las "actuaciones escolares": se cantaba, recitaba, actuaba.

No existía educación secundaria; ahora si la hay, además instituciones de educación primaria en varios caseríos. La población, según el último censo, se acerca a cuatro mil habitantes. (INEI, 2017).



Poroto en 1963. Foto que muestra parte del pueblo, tomada desde el Cerro de la Cruz, en cuyas faldas se ubica. Se puede observar la carretera polvorienta al interior del departamento, con prolongación a Cajabamba.

## EL “AULA” DE TRANSICIÓN Y LAS ACTIVIDADES DEL PROFESOR FLORES

La escuela, nuestra escuela, era multigrado, es decir, un profesor tenía bajo su responsabilidad más de un aula, al mismo tiempo, hecho que exigía cierta dosis de creatividad en el aspecto didáctico.

En nuestra aula, mejor dicho, la parte que correspondía a transición exhibía en la pared algunas láminas, cerca de la pizarra. Éramos pocos niños. Con el profesor Carlos Flores aprendimos a leer y escribir. En transición teníamos un libro de Abraham Zorrilla de la Barra (1948). Nos enseñaba a recitar, cantar, practicar el fútbol; también nos llevaba de paseo al río Moche, junto al puente cercano a Shirán y visitábamos el jardín de niños de ese lugar. A nuestro profesor no le faltaba un silbato, para llamar al orden.

Con motivo de las Fiestas Patrias, todos los alumnos de la escuela, marchábamos por las calles y la plaza de armas. Era obligatorio entonar una canción en algunos de cuyos versos se decía:

*¡Viva el Perú,  
nos dice San Martín,  
que viva el Perú libre,  
repite la nación.*

.....

*Los soldados de mañana  
te saludan patria amada,  
la bandera desplegada  
van al campo del honor.*

El 28 de Julio, en el centro de la mencionada plaza nos formábamos para escuchar las poesías alusivas, recitadas por varios niños, así como el discurso de nuestro profesor. A este acto también asistían las alumnas de la escuela de niñas, con sus profesoras.



Guía escolar para las clases de transición, (1948) por Abraham Zorrilla de la Barra, carátula del libro utilizado con el profesor Carlos Flores Núñez con sus alumnos, en la Escuela de Varones N° 2436, de Poroto. (Archivo: ERO).

## EDUCADOR MUY APRECIADO

El profesor Carlos Flores Núñez fue muy conocido, respetado y apreciado en toda la comunidad. En los saludos, padres de familia, alumnos, autoridades, todo el pueblo, utilizaban el vocativo “Señor Flores”. A la pregunta ¿quién es tu profesor?, la respuesta, de igual manera, “el señor Flores”.



La iglesia y el local municipal, en la plaza de armas de Poroto, en años cercanos al ejercicio magisterial del profesor Flores Núñez en esa localidad.

Fue de trato amigable. No castigaba físicamente a los niños. Mantuvo buenas relaciones con los padres de los alumnos, con las autoridades y toda la comunidad. Solía reunirse y charlar con porotinos jóvenes, como él, y apoyar las prácticas deportivas. Muchas veces se desempeñó como árbitro.

Él firmaba con el nombre de "Carlos E. Flores Núñez" y su rúbrica fue para sus alumnos muy conocida.

## TRASLADO Y NUEVAS FUNCIONES

Después de siete años de fructífera labor en Poroto, fue trasladado al distrito de Huanchaco, en el cargo de profesor auxiliar y luego director titular de la Escuela N°288, cuyo nuevo local fue construido en 1965 gracias a su gestión.

En 1968, por traslado a la ciudad de Trujillo, asumió la dirección de la escuela N° 291 "Ramón

Castilla". Y en 1971 fue nombrado en la dirección de educación primaria de la GUE "José Faustino Sánchez Carrión" de dicha ciudad.

En todos estos centros educativos supo adicionarle a su labor oficial su siempre entusiasta atención al vínculo escuela-comunidad con muchas actividades de proyección social que, a su vez, le han permitido reciprocidades de apoyo a su gestión para mejorar la infraestructura y el equipamiento de las instituciones educativas que condujo. Entre aquellas actividades, cuando laboraba en Huanchaco, destacan los concursos escolares interbalnearios de ortografía, elocución, declamación, matemática, dibujo, lectura comprensiva y excursiones con veladas artístico-literarias que él siempre alentó.

En 1980, fue promovido al Colegio Nacional "María Negrón Ugarte", en el cargo de sub director de formación general en el que laboró con la misma entrega y responsabilidad hasta 1983 en que cesó oficialmente.



Personal docente del Colegio María Negrón Ugarte.  
El profesor Carlos Flores Núñez es el penúltimo de la derecha, en la segunda fila (terno crema y corbata).

Es así como el profesor Carlos Enrique Flores Núñez prestó por más de 38 años sus servicios oficiales ininterrumpidos en diferentes instituciones educativas de la provincia de Trujillo, alternados con estudios de Planeamiento y Supervisión Educativa cursados en la Universidad Nacional de Trujillo, su alma mater. Participó, por años setenta, en la capacitación magisterial denominada "Reentrenamiento Docente" para la aplicación de la Reforma Educativa, a cargo del Instituto Nacional de Investigación y Desarrollo de la Educación (INIDE); de igual manera prestó su colaboración en comisiones de trabajo a nivel de supervisiones provinciales de educación de Trujillo y de la VIII Dirección Regional de Educación de La Libertad, con sede en esta ciudad, en temas de evaluación educativa, reglamentación de asociaciones de padres de familia y organización de concursos escolares, que promovió con mucho entusiasmo.

## RECONOCIMIENTO DE SU LABOR DOCENTE

Las instituciones educativas donde laboró, así como las comunidades locales y la Dirección Regional de Educación de La Libertad han sabido reconocerle con acierto su deber cumplido, testimoniándole con diplomas honoríficos y resoluciones de felicitación. Del mismo modo la Municipalidad Provincial de Trujillo, mediante Resolución de Alcaldía, en la que le expresa su reconocimiento a nombre del pueblo de Trujillo "Por su importante y significativa contribución a favor de la educación de la provincia de Trujillo, del departamento de La Libertad y del Perú".

El educador Flores Núñez, trabajó siempre con la sencillez propia de su personalidad. Y lo hizo por vocación. No trabajó para buscar el aplauso y el reconocimiento. Lo hizo en cumplimiento de su deber y por su espíritu de servicio. El reconocimiento llegó por sus méritos profesionales, por su dedicación como docente de aula y directivo, todo esto al servicio a la comunidad. Su vida transcurrió

en el aula y en las oficinas de los centros educativos.

Esta es una breve remembranza, tan solo una muestra, de su trayectoria docente que sus discípulos, como el autor de esta nota, recordamos con admiración y gratitud a este educador.

Falleció en Trujillo el 27 de junio de 2014.

¡Llor a la gran obra del maestro Carlos Enrique Flores Núñez!

## CONCLUSIÓN

El profesor Carlos E. Flores Núñez trabajó casi cuatro décadas como profesor de aula y en cargos de gestión educativa, y lo hizo con un perfil de profesional sencillo y cumplidor de su deber.

Por su notable labor fue reconocido por las autoridades educativas y del gobierno local de Trujillo. La gratitud de que fue objeto obedeció a sus méritos profesionales, a su dedicación a la educación, a su vocación de servicio a la niñez, a la juventud y a la comunidad.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI). *Censos Nacionales 2017: XII de Población y VII de Vivienda*.
- Robles Ortiz, Elmer (2014). *El habla popular de Poroto*. Trujillo, Imprenta Editora Gráfica Real SAC.
- Zorrilla de la Barra, Abraham (1948). *Guía escolar para las clases de transición*. 2ª. ed. Lima, Casa Editora Antonio Lulli.
- Además, archivos del autor y colegas; entrevistas no estructuradas a exalumnos, colegas y familiares del profesor Flores Núñez.