

LA ENSEÑANZA A CURANDEROS DEL MAESTRO MARCO MOSQUERA HUATAY EN EL SISTEMA MEDICO TRADICIONAL CON SANPEDRO

Ana María Pérez Villarreal, *Comunicadora*; Marco Mosquera Huatay, *Maestro*;
Cinthia Mosquera Vera, *Psicóloga*; Vicente Mosquera Huatay, *Curandero*

RESUMEN

El presente trabajo de investigación nace en el Centro de Investigación y Aplicación de Medicina Alternativa y Tradicional Luz del Cumbe, y estudia el sistema de enseñanza a curanderos que aplica el maestro Marco Mosquera Huatay, a través de las prácticas que él realiza en el Sistema Médico Tradicional con Sanpedro. Tiene como objetivo levantar información sobre este cuerpo de conocimientos, las tecnologías de salud y los elementos de formación de curanderos que nos ofrece.

INTRODUCCIÓN

La técnica de curación con plantas maestras que practica el maestro Mosquera forma parte de la rica tradición cultural en medicina tradicional del Perú. Tiene sus raíces en nuestros antepasados andinoamazónicos, quienes, a través de su cosmovisión, nos han legado una forma de ver el mundo basada en la observación y conocimiento de la naturaleza y el cosmos. Está centrada en la comprensión de una energía viva en cada ser humano, energía que es la vida.

Las prácticas con Sanpedro forman parte de una tradición curativa que viene desde épocas preincas. Evidencias de su uso se encuentran en culturas como Caral (entre 3000 a 2500 a.C.), donde se han hallado rollos de Sanpedro secos junto a los altares ceremoniales (información personal de arqueólogo); en Las Aldas (2000 a 1500 a.C) también se han encontrado restos secos del cactus (Fung Pineda, 1969); en Chavín de Huantar (1200 a.C.), cuyas

representaciones dan cuenta del tipo de ceremonias que se llevaban a cabo en este recinto: se pueden ver dos sacerdotes llevando en su mano este cactus y cuyas cabezas clavadas se presume representan distintos estados por los que pasaba la psiquis durante los ceremoniales con Sanpedro; en Moche (100 a.C.), en cuya cerámica se han encontrado rostros consumiendo el cactus y tiene una continuidad de práctica, a través de los curanderos, que se prolonga hasta nuestros días. Según Anthony Henman, actualmente incorpora algunos elementos del cristianismo y conceptos mágicos esotéricos del Mediterráneo, los mismos que tienen elementos árabes, clásicos, paganos y cabalísticos.

Las prácticas rituales con este cactus forman parte de la tradición chamánica de América. Son cientos los pueblos con tradición chamánica en el planeta y diversas son las técnicas de exploración interior que usan en sus rituales. *El chamanismo es entendido aquí como la comunicación con los espíritus a través de un hombre-curador, quien hace las veces de intermediario entre los hombres y los espíritus.*

Huachuma, huandor, Sanpedro, cimorra, sanpedrito, huandor vivo, son algunos de los nombres con los que se conoce al cactus (*Echinopsis pachanoi*)¹ motivo de diversos rituales de curación llevados a cabo por curanderos en la costa y sierra norte y centro del Perú.

¹ Una de las tres especies existentes en el Perú. Según Herman, *Echinopsis pachanoi*, originaria del Ecuador y norte del Perú, *E. peruvianus* comienza en el departamento de Ancash y va hasta Cusco y *E. bridgesii* va de los alrededores del Lago Titicaca y llega hasta la Paz.

MARCO MOSQUERA HUATAY

Es un curandero de la tradición del Sanpedro. Aprendió su oficio, primero, con su abuela. Desde muy tierna edad –los cuatro años– se escapaba de su casa para acompañar en las ceremonias que ella realizaba. Aprendía con ella a preparar los remedios, el Sanpedro y el tabaco; le enseñó también a limpiar con huevo, con maíz, con cuy, con el periódico y con las velas. A los once años le da su bendición, sus primeros artes y le consiguió sus primeros pacientes.

De los once a los veinticinco años conoce diversos curanderos a través de su abuela, hasta que finalmente, de casualidad, debido a que tocaba música en un grupo, llega a tocar en la casa del famoso Santos Vera, curandero de la costa norte del Perú. Luego sigue su formación con Santos Vera, con quien aprende la dieta antes y después del Sanpedro, la forma de limpieza de un paciente, la limpia



Detalle de la mesa de curandero de Marco Mosquera Huatay.

con chontas, sables, piedras y huacos, el preparado del Sanpedro –diferente al aprendido con su abuela–. Aprende algunos tarjos o cuentas, a levantar a un paciente, a compactar los elementos del banco curandero para que lo respalden y obedezcan y, finalmente, le dio su bendición –una especie de iniciación– aunque él no usaba ese nombre.

Luego de aprender por más de diez años con Santos Vera, vuelve a su Cajamarca natal donde inicia su camino en forma independiente. Apenas llega, hace una ceremonia en el cerro Cumbemayo para iniciarse él delante de este Apu y pedir su protección.

SISTEMA MÉDICO TRADICIONAL CON SANPEDRO

El sistema médico tradicional con Sanpedro configura un conjunto de elementos que expresan una forma de comprender y abordar la salud-enfermedad, a través de maestros curanderos, como él, que siguiendo determinados procedimientos de diagnóstico y terapéuticos llevan al tratamiento y restablecimiento de la salud de los pacientes. Todo esto ubicado en un contexto natural, cultural y social determinado.

El sistema médico tradicional que aplica el maestro Mosquera tiene:

1. Una comprensión del universo como una totalidad interconectada.
2. Un entendimiento del cuerpo (mente, emociones y espíritu) en conexión con todo lo vivo; es decir, con el espíritu de la vida.
3. Una concepción de la salud-enfermedad como un estado de equilibrio o desequilibrio entre distintos factores que se reflejan en el cuerpo, en las relaciones con el ambiente y en las relaciones familiares y sociales del individuo, que es necesario mantener en armonía.
4. Una comprensión de la causa de las enfermedades, así como de su procedencia y una clasificación de las diferentes patologías correspondiente a su concepción cultural y de cosmovisión y con una terminología propia.
5. Una forma de diagnóstico de las enfermedades que incluye procedimientos de frío/calor, energía en equilibrio y en desequilibrio, de toma de plantas, de rastreo, etc.

6. Una serie de procedimientos terapéuticos para el tratamiento de los pacientes dirigidos al **cuerpo** (toma de plantas, purgas, mareación, chupadas, etc); **mente** (se trabaja el absurdo y la comprensión normal para evidenciar el problema o desorden, la representación del desorden, etc); **emociones** (se trabaja el campo energético a través de sopladas, frotadas, baños, etc); para las **relaciones familiares y sociales** (se trabajan rituales diversos de limpieza, agradecimiento ofreciendo alimento energético al espíritu de la vida para rearmar).
7. Los conocimientos de un SMT (Sistema Médico Tradicional) se transmiten en forma oral de maestro a discípulo y a través de los espíritus de la naturaleza en las distintas dietas que se hacen.
8. Las prácticas de un SMT en el Perú vienen de largos ciclos de transmisión de conocimientos de los ancestros, que en algunos casos se remontan a los 5000 años, entre sus principales características.

APROXIMACIONES A UN MODELO DE ENSEÑANZA PARA CURACIÓN CON SANPEDRO

La enseñanza del sistema médico con Sanpedro es impartida por el maestro Marco, quien ha desarrollado una metodología para el aprendizaje del mismo.

El Aprendiz o Alzador

El **aprendiz o alzador** que desea prepararse en este sistema, por lo general, llega por una enfermedad para curarse y luego toma la decisión de aprender; o por tradición familiar; o porque quiere aprender, principalmente.

El maestro lo somete a **un proceso de selección** donde debe demostrar: humildad, respeto y amor al prójimo y a la naturaleza y ser humilde ante una planta. Además el maestro lo rastrea en una ceremonia para conocer con precisión su decisión interna.

La técnica de enseñanza

La técnica de enseñanza aplicada por Marco se lleva a cabo a través de experiencias vivenciales que



Variedad del cactus Sanpedro en pleno florecimiento.

se dan en tres áreas: 1) en la sesión; 2) en la naturaleza; y, 3) con las plantas.

El tipo de conocimientos: Son **Operativos**, sobre la mecánica del ritual y los distintos elementos que componen la técnica curativa; y **Perceptivos**, a través de visiones, de sueños, conversaciones con los elementales del Sanpedro y las plantas.

En la sesión

Una vez aceptado, el alzador debe asistir a las ceremonias de los martes y viernes y disponer de un tiempo antes y después de cada ritual para armar y desarmar la mesa y recibir instrucciones del maestro sobre las distintas acciones en las que participará.

Debe seguir las instrucciones y llevar la disciplina para la toma de sanpedro y durante todos los pasos de la sesión.

En las diferentes sesiones va aprendiendo y practicando: 1) la limpieza energética de los pacien-

tes, 2) a levantar el tabaco con ellos, 3) a guiarlos en las diferentes partes del ritual, 4) a destrancarlos, 5) a darles la planta que le indica el maestro de acuerdo a la enfermedad del paciente, 6) a darles la dosis de tabaco que deben singar, 7) va conociendo el uso de los distintos tipos de artes y cuál es el fin curativo que tienen, 8) va aprendiendo los tarjos y las melodías de la chungana.

En la naturaleza

Va, junto con el maestro a distintos lugares naturales **para tomar conocimiento, en recogimiento, y para recargar sus energías vitales.**

En la naturaleza; 1) se toman plantas en lugares de alta energía natural; 2) se dieta; 3) se convive con la naturaleza descansando o meditando bajo un árbol, en las piedras, en los cerros, en las fuentes de agua, que son los elementos que van a recargarlos de energía.

La naturaleza los baña con su energía produciendo limpieza, purificación y renovación de energías. Actúa sobre el cuerpo, sobre el campo energético y sobre el espíritu. El maestro y el aprendiz usan su energía, que debe ser saludable, en la sesión.

Con las plantas

El maestro otorga una alta valoración **al diálogo entre el aprendiz y el espíritu de las plantas** o los distintos elementos naturales que forman parte del banco curandero. El aprendizaje se centra en conectarse con los elementales, con las divinidades, al seguir la disciplina y dietas en la que es instruido. El Sanpedro lo guía a través del elemental y a través de las visiones y sueños. Las dietas se realizan con el maestro en la naturaleza y le sirven para la desintoxicación, el fortalecimiento del cuerpo y para buscar claridad en el pensamiento.

Evaluación del aprendiz

El aprendizaje dura entre uno y tres años. El maestro va observando el aprendizaje. Evalúa sus avances, su captación y lo comprueba: Por ejemplo: haciéndole tarjar el tabaco, el sanpedro, un seguro, etc. Si no sabe es que todavía no está listo, ya que cada uno tiene un tipo de tarjo diferente. También puede pedirle que limpie con una piedra. Con las piedras se limpia cabeza, cerebro, corazón y plexo solar. Si el alizador empieza a limpiar por el brazo o las piernas se ve que aún no ha aprendido. Si el alum-



El maestro Marco Mosquera con sus ayudantes y discípulos o "alzadores".



Arreglo nocturno de la mesa curandera.

no pasa todas las pruebas es que está listo y se le hace la iniciación.

La Iniciación

La iniciación es una bendición que da el maestro hacia su alumno. Le da algunas claves para que no sea presa del enemigo, o de la maldad o del daño o de la envidia. Le da ciertas oraciones para que él se preserve de todo mal y pueda lograr un buen trabajo con sus pacientes y con sus curaciones. Le da también una pequeña mesa de curanderismo que él más o menos ha avisado. El día de iniciación, previamente preparada, tiende la mesa para hacer ceremonia y el maestro observa todo. A partir de aquí ya puede hacer sus ceremonias y atender a sus pacientes.

Principales conclusiones

De lo estudiado se observa que la praxis desarrollada por este curandero tiene todos los elementos de cualquier sistema médico: a) conceptos de salud y enfermedad; b) practicantes formados en el sistema y c) técnicas de diagnóstico y terapéuticas.

Es necesario tener en cuenta que este sistema

médico ve la vida como un campo de energía con distintos niveles de vibración, manejados con el sonido, la planta, y distintos elementos. Basados en estos es que se cura.

Se recomienda la urgencia de iniciar un programa de conservación y protección de plantas medicinales para uso de esta medicina, ejecutado a través de los mismos curanderos.

Fortalecer –mediante un programa preciso– la relación con profesionales de la salud oficial, compartiendo sesiones con alumnos y médicos docentes de la Facultad de Medicina.

Propiciar trabajo interdisciplinario entre ambas medicinas, favoreciendo la práctica de medicina tradicional en hospitales o centros de salud y desarrollando programas conjuntos.

Propiciar el registro e historia del tratamiento de casos curados con medicina tradicional con Sanpedro.

(Ponencia presentada por Ana María Pérez, Comunicadora). anamaperez@hotmail.com

21 de Marzo del 2012



El maestro Marco Mosquera y dos de sus "alzadores".



Invocación a los cerros de poder y a los encantos.